

План деятельности областного ресурсного центра инклюзивного образования и областного ресурсного центра по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) в ГУО ”Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации“ (далее – областной ЦКРОиР) на 2022/2023 учебный год

Цель: содействовать внедрению инклюзивных подходов в учреждениях образования области, повышению профессиональной компетентности педагогов, реализации запросов всех участников образовательного процесса в получении помощи по вопросам организации обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР).

Задачи:

- ✓ способствовать оптимизации и рационализации педагогического процесса в условиях инклюзии с учетом требований нормативных правовых документов и современных научно-методических подходов;
- ✓ совершенствовать организацию коррекционной работы с детьми с РАС с учетом принципов комплексности и командного взаимодействия;
- ✓ усилить работу по методическому сопровождению учреждений образования, создавших условия для обучения и воспитания детей с РАС;
- ✓ активизировать методическую работу ресурсных центров учреждений специального образования области через организацию их сетевого взаимодействия.

№п/п	Содержание работы	Сроки, место проведения	Ответственные	Оформление результата
Организационная работа				
1.	Составление и утверждение плана деятельности областного ресурсного центра инклюзивного образования и областного ресурсного центра по работе с детьми с РАС в областном ЦКРОиР на 2022/2023 учебный год	август 2022 г.	Федорова М.Г., Радкевич Т.Ю., Кашко Т.П., Князева Н.В.	план деятельности областных ресурсных центров на 2022/2023 учебный год
2.	Выступления на педагогических советах с отчетами о деятельности областного ресурсного центра инклюзивного образования и областного ресурсного центра по работе с детьми с РАС за I полугодие 2022/2023 уч. г., за учебный год	январь, май 2023 г.	Кашко Т.П., Князева Н.В.	отчеты
Консультативная и методическая деятельность				
1.	Методические диалоги с учителями-дефектологами учреждений образования г. Витебска и Витебского района <u>по вопросам:</u> - согласования организационно-методических и нормативно-правовых аспектов коррекционной работы с детьми с РАС, которые будут посещать занятия в областном ресурсном центре по работе с детьми с РАС;	до 10.09.2022 г. (согласно графику)	Радкевич Т.Ю., Казакевич В.М., Ефимова А.С.	учебные планы и расписания специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, в которые зачислены воспитанники областного ресурсного центра по работе с детьми с РАС

	- реализации принципов преемственности и командного взаимодействия			
2.	<p>Оказание консультативно-методической помощи педагогам учреждений образования области <u>по вопросам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организации средовых ресурсов с учетом индивидуальных особенностей детей с РАС в группах (классах) интегрированного обучения и воспитания; ✓ использования с детьми с РАС (при необходимости) средств альтернативной и дополнительной коммуникации; ✓ составления и реализации индивидуальной коррекционно-развивающей программы; ✓ осуществления психолого-педагогического сопровождения семей, в которых воспитываются дети с РАС; ✓ осуществления персонального сопровождения обучающихся с РАС в условиях учреждения образования 	<p>14.09.2022 г. (ГУО "Кировский ясли-сад Витебского района", ГУО "Средняя школа № 8 имени А.М. Испенкова)</p> <p>12.10.2022 г. (ГУО "Средняя школа №44 г. Витебска")</p> <p>30.11.2022 г. (ГУО "Октябрьская средняя школа Витебского района имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Соболева")</p> <p>07.12.2022 г. (ГУО "Средняя школа №34 г. Витебска")</p> <p>14.12.2022 г. (ГУО "Бабиничский</p>	<p>Князева Н.В., Казакевич В.М.</p>	<p>отчеты о методических выездах</p>

	<p>✓ организации образовательного процесса с детьми с РАС в условиях интегрированного обучения и воспитания;</p> <p>✓ реализации командного подхода в работе с детьми с РАС;</p> <p>✓ осуществления психолого-педагогического сопровождения семей, в которых воспитываются дети с РАС;</p> <p>✓ осуществления персонального сопровождения обучающихся с РАС в условиях учреждения образования</p> <p>✓ организации средовых ресурсов с учетом индивидуальных особенностей детей с РАС в условиях групп (классов) учреждения специального образования;</p> <p>✓ организации образовательного процесса с детьми с РАС в условиях интегрированного обучения и</p>	<p>детский сад Витебского района“)</p> <p>21.09.2022 г. (ГУО ”Ольговская ясли-сад - базовая школа Витебского района“)</p> <p>28.09.2021 г. (ГУО ”Новкинская средняя школа Витебского района“)</p> <p>26.10.2022 г. (ГУО ”Средняя школа №47 г. Витебска имени Е.Ф. Ивановского“, ГУО ”Ясли-сад №111 г. Витебска“)</p> <p>19.10.2022 г. (ГУО ”Средняя школа №38 г. Витебска“, ГУО ”Вспомогательная школа №26 г. Витебска“)</p> <p>02.11.2022 г. (ГУО ”Специальный детский сад №1 г. Витебска“, ГУО ”Средняя</p>		
--	--	---	--	--

	<p>воспитания; ✓ осуществления психолого-педагогического сопровождения семей, в которых воспитываются дети с РАС; ✓ осуществления персонального сопровождения обучающихся с РАС в условиях учреждения образования</p>	<p>школа №17 г. Витебска“) 09.11.2022 г. (ГУО ”Средняя школа №21 г. Витебска имени Героя Советского Союза В.А. Демидова“, ГУО ”Специальный детский сад №64 г. Витебска“) 16.11.2022 г. (ГУО ”Средняя школа №6 г. Витебска имени А.Е. Белохвостикова“, ГУО ”Специальный детский сад №25 ”Родничок“ г. Витебска“) 23.11.2022 г. (ГУО ”Специальный детский сад №18 для детей с тяжелыми нарушениями речи г. Витебска“)</p>		
3.	<p><u>Тематические онлайн консультации для педагогов учреждений образования области (по запросам):</u> ”Особенности организации совместного обучения и воспитания с учетом современных нормативных правовых подходов“</p>	<p>октябрь 2022 г.</p>	<p>Радкевич Т.Ю., Троицкая А.В., Кашко Т.П.</p>	<p>планы проведения и материалы тематических консультаций</p>

	<p><i>(для педагогов учреждений образования области),</i></p> <p>”Обучение детей с РАС навыкам дискриминации на основе прикладного анализа поведения“ <i>(для учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей, осуществляющих персональное (индивидуальное, групповое) сопровождение детей с аутистическими нарушениями, учреждений образования области),</i></p> <p>”Планирование и проведение учебных занятий в классах совместного обучения и воспитания“ <i>(для педагогов учреждений образования области),</i></p> <p>”Формирование речевого взаимодействия у детей с РАС“ <i>(для учителей-дефектологов учреждений образования области)</i></p>	<p>ноябрь 2022 г.</p> <p>февраль 2023 г.</p> <p>апрель 2023 г.</p>	<p>Радкевич Т.Ю., Князева Н.В., Новосельцева Е.В., Морозова Н.В.</p> <p>Радкевич Т.Ю., Кашко Т.П., Мороз С.С.</p> <p>Радкевич Т.Ю., Казакевич В.М., Ефимова А.С.</p>	
4.	<p>Областное совещание</p> <p>”Организация сетевого взаимодействия в 2022/2023 учебном году при внедрении инклюзивных процессов“</p>	<p>сентябрь 2022 г., г. Витебск, ГУДОВ ”Витебский областной институт развития образования“</p>	<p>Федорова М.Г., Радкевич Т.Ю., Троицкая А.В.</p>	<p>материалы совещания</p>
5.	<p>Семинар-практикум</p> <p>”Коррекционная работа педагога-</p>	<p>ноябрь 2022 г., г. Витебск,</p>	<p>Радкевич Т.Ю., Князева Н.В.,</p>	<p>материалы семинара- практикума</p>

	психолога в условиях учреждения дошкольного образования“	ГУО ”Витебский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации“	Морозова Н.В., Новосельцева Е.В.	
6.	Семинар-практикум ”Роль педагога-психолога в условиях инклюзивного образования“	февраль 2023 г., Городокский район	Радкевич Т.Ю., Князева Н.В., Морозова Н.В., Новосельцева Е.В.	материалы семинара-практикума
7.	Педагогический дебют ”Совместное обучение и воспитание детей с ОПФР: приемы, методы, технологии“	март 2023 г., Чашникский район, ГУО ”Средняя школа № 4 г. Чашники“	Радкевич Т.Ю., Троицкая А.В., Кашко Т.П., Мороз С.С., Ефимова А.С.	материалы педагогического дебюта
8.	Подготовка и участие в VIII республиканском конкурсе ”Современные технологии в специальном образовании“	сентябрь 2022 г. – декабрь 2022 г., ГУДОВ ”Витебский областной институт развития образования“, ГУО ”Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации“, учреждения образования области	Федорова М.Г., Радкевич Т.Ю., Кашко Т.П., Мороз С.С., Князева Н.В., Новосельцева Е.В.	материалы конкурса
9.	Интернет-лаборатория ”Ресурсные центры учреждений специального образования Витебской области“ (мероприятия в режиме онлайн): 1. ”Активизация познавательной деятельности	октябрь 2022 г., ресурсный центр ГУО	Радкевич Т.Ю., Кашко Т.П.	материалы мероприятий

<p>учащихся с интеллектуальной недостаточностью“,</p> <p>2. Открытый диалог ”Подготовка кандидатов на проведение операции по кохлеарной имплантации. Реабилитация детей дошкольного возраста после кохлеарной имплантации“,</p> <p>3. ”Создание предметной развивающей среды для обеспечения разнообразной деятельности детей, имеющих РАС“,</p> <p>4. ”Развитие коммуникативных способностей у учащихся с умеренной интеллектуальной недостаточностью“,</p> <p>5. ”Использование проектной деятельности в образовательном процессе с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи“,</p>	<p>”Вспомогательная школа № 26 г. Витебска“</p> <p>ноябрь 2022 г., ресурсный центр ГУО ”Витебская специальная общеобразовательная школа-интернат“</p> <p>декабрь 2022 г., ресурсный центр ГУО ”Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Полоцкого района“</p> <p>январь 2023 г., ресурсный центр ГУО ”Бегомльская вспомогательная школа-интернат Докшицкого района“</p> <p>февраль 2023 г., ресурсный центр ГУО ”Специальный детский сад № 18 для детей с тяжёлыми нарушениями речи г. Витебска“</p>	<p>Радкевич Т.Ю., Кашко Т.П.</p> <p>Радкевич Т.Ю., Князева Н.В.</p> <p>Радкевич Т.Ю., Кашко Т.П.</p> <p>Радкевич Т.Ю., Кашко Т.П.</p>	
--	---	---	--

	<p>6. ”Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях перехода к инклюзивному образованию“,</p> <p>7. ”Реализация принципов преемственности и командного подхода в образовательном процессе специальной общеобразовательной школы-интерната как условие успешного формирования социально значимых компетенций обучающихся с нарушением слуха“,</p> <p>8. ”Обогащение сенсорного опыта обучающихся с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии в условиях летнего оздоровительного сенсорно-интегративного лагеря“</p>	<p>март 2023 г., ресурсный центр ГУО ”Вспомогательная школа №24 г. Орши“</p> <p>апрель 2023 г., ресурсный центр ГУО ”Витебская специальная общеобразовательная школа-интернат“</p> <p>май 2023 г., ресурсный центр ГУО ”Центр коррекционно- развивающего обучения и реабилитации Оршанского района“</p>	<p>Радкевич Т.Ю., Кашко Т.П.</p> <p>Радкевич Т.Ю., Кашко Т.П.</p> <p>Радкевич Т.Ю., Кашко Т.П.</p>	
10.	Лекции с проведением тренинговых упражнений для слушателей курсов повышения квалификации из учреждений образования Витебской области	в соответствии с планом повышения квалификации ГУДОВ ”Витебский областной институт развития образования“	Федорова М.Г., Радкевич Т.Ю., Князева Н.В.	материалы тренинговых упражнений
11.	<u>Оформление методических материалов в помощь педагогам учреждений образования:</u>			

<p><i>”Планирование коррекционно-педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи“,</i></p> <p><i>”Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования“,</i></p> <p><i>”Создание условий для развития зрительной и тактильной систем у ребенка с нарушением сенсорной интеграции“,</i></p> <p><i>”Заикание у детей: дифференциальные аспекты логопедической диагностики, материалы для обследования“,</i></p> <p><i>”Коррекция дефицита внимания у детей с ОПФР“,</i></p> <p><i>”Использование фразовых конструкторов в работе с детьми раннего возраста по развитию понимания речи“,</i></p> <p><i>”Основные принципы при выборе целей для работы с ребенком с</i></p>	<p>октябрь 2022 г.</p> <p>ноябрь 2022 г.</p> <p>декабрь 2022 г.</p> <p>декабрь 2022 г.</p> <p>январь 2023 г.</p> <p>февраль 2023 г.</p> <p>февраль 2023 г.</p>	<p>Земко И.В.</p> <p>Кашко Т.П.</p> <p>Морозова Н.В.</p> <p>Мороз С.С.</p> <p>Новосельцева Е.В.</p> <p>Ефимова А.С.</p> <p>Князева Н.В.</p>	<p>методические материалы</p>
---	--	---	-------------------------------

	<p><i>РАС“,</i></p> <p><i>”Стратегии включения ребенка с РАС в инклюзивную образовательную среду школы“,</i></p> <p><i>”Формирование речевого взаимодействия у детей с РАС“,</i></p> <p><i>”Предупреждение нарушений письменной речи у детей старшего дошкольного возраста“,</i></p> <p><i>”Обучение детей с РАС навыкам дискриминации на основе прикладного анализа поведения“</i></p>	<p>февраль 2023 г.</p> <p>март 2023 г.</p> <p>апрель 2023 г.</p> <p>апрель 2023 г.</p>	<p>Казакевич В.М.</p> <p>Казакевич В.М.</p> <p>Земко И.В.</p> <p>Князева Н.В.</p>	
12.	Размещение материалов на страничках областного ресурсного центра инклюзивного образования и областного ресурсного центра по работе с детьми с РАС на сайте областного ЦКРОиР	на протяжении учебного года (подготовка материалов 1 раз в квартал)	Радкевич Т.Ю., Кашко Т.П., Князева Н.В., Чайков А.П.	материалы сайта
13.	Ведение групп ”Витебский областной ЦКРОиР“ социальных сетей ВКонтакте, Facebook, Instagram	на протяжении учебного года	Радкевич Т.Ю., Ефимова А.С., Чайков А.П.	материалы групп социальных сетей ВКонтакте, Facebook, Instagram

14.	<p><u>Дополнение и обновление базы методических и дидактических ресурсов по вопросам инклюзивного образования:</u></p> <p>электронной базы мультимедийных материалов для использования информационных коммуникационных технологий в коррекционной работе с детьми с ОПФР,</p> <p>медиаотеки социальных роликов по инклюзивной тематике,</p> <p>картотеки периодических изданий по вопросам инклюзивного образования,</p> <p>электронной базы методических материалов по вопросам инклюзивного образования,</p> <p>материалов воспитательных мероприятий инклюзивной направленности, проводимых в учреждениях общего среднего образования Витебской области,</p> <p>материалов педагогов-психологов учреждений образования области</p>	<p>сентябрь 2022 г.</p> <p>октябрь 2022 г.</p> <p>ноябрь 2022 г.</p> <p>декабрь 2022 г.</p> <p>февраль 2023 г.</p> <p>март 2023 г.</p>	<p>Кашко Т.П.</p> <p>Земко И.В.</p> <p>Новосельцева Е.В.</p> <p>Ефимова А.С., Мороз С.С.</p> <p>Троицкая А.В.</p> <p>Морозова Н.В.</p>	<p>методические и электронные материалы</p> <p>медиаотека</p> <p>электронная картотека</p> <p>методические и электронные материалы</p> <p>методические и электронные материалы</p> <p>методические и электронные материалы</p>
-----	---	--	--	--

	<p>по формированию толерантного отношения у всех участников образовательного процесса к лицам с ОПФР (упражнения, тренинговая работа),</p> <p>каталога специального оборудования для лиц с нарушениями зрения</p>	май 2023 г.	Радкевич Т.Ю.	электронный и печатный каталог
15.	<p><u>Дополнение и обновление базы методических и дидактических ресурсов по вопросам работы с детьми с РАС:</u></p> <p>методических материалов по вопросам раннего детского аутизма (сенсорная интеграция),</p> <p>медиаотеки социальных роликов по тематике раннего детского аутизма,</p> <p>картотеки периодических изданий по вопросам раннего детского аутизма,</p> <p>материалов по использованию информационных коммуникационных технологий в работе с детьми с ранним детским аутизмом в учреждениях образования области,</p>	<p>сентябрь 2022 г.</p> <p>октябрь 2022 г.</p> <p>декабрь 2022 г.</p> <p>январь 2023 г.</p>	<p>Морозова Н.В.,</p> <p>Ефимова А.С.</p> <p>Новосельцева Е.В.</p> <p>Казакевич В.М.</p>	<p>методические и электронные материалы</p> <p>медиаотека</p> <p>электронная картотека</p> <p>мультимедийные материалы</p>

	<p>перспективного календарно-тематического планирования коррекционных занятий учителей-дефектологов с детьми с РАС учреждений образования Витебской области,</p> <p>образцов ведения документации воспитателей, осуществляющих персональное сопровождение детей с РАС в учреждениях образования области;</p> <p>фотоальбома "Наши достижения",</p> <p>каталога специального оборудования для лиц с аутистическими нарушениями</p>	<p>февраль 2023 г.</p> <p>март 2023 г.</p> <p>апрель 2023 г.</p> <p>май 2023 г.</p>	<p>Казакевич В.М., Ефимова А.С.</p> <p>Князева Н.В., Новосельцева Е.В.</p> <p>Князева Н.В., Ефимова А.С.</p> <p>Казакевич В.М., Князева Н.В.</p>	<p>методические и электронные материалы</p> <p>методические и электронные материалы</p> <p>электронный фотоальбом</p> <p>электронный и печатный каталог</p>
16.	<p><u>Университет педагогических знаний, в том числе в режиме онлайн (для родителей и педагогов):</u></p> <p>✓ Организация средовых ресурсов с учетом индивидуальных особенностей детей с ОПФР в классах совместного (интегрированного, инклюзивного) обучения и воспитания.</p> <p>✓ Реализация образовательного</p>	в течение года	педагоги областного ресурсного центра инклюзивного образования	консультативные и методические материалы

<p>процесса с детьми с ОПФР в условиях интегрированного обучения и воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОПФР в учреждениях дошкольного и общего среднего образования. ✓ Нормативно-правовые и методические аспекты организации получения образования и коррекционно-педагогической помощи обучающимся с ОПФР. ✓ Воспитание толерантного отношения к детям с ОПФР в условиях инклюзивного образования. ✓ Инклюзивное образование: условия и принципы построения инклюзивного образовательного пространства. ✓ Взаимодействие учреждения образования и семьи ребенка – залог успешности внедрения инклюзии. ✓ Профилактика эмоционального выгорания педагогов. ✓ Создание специальных условий для обучения детей с дефицитом внимания и 			
--	--	--	--

	<p>гиперактивностью в условиях инклюзивной среды.</p> <p>✓ Формы работы с педагогическим коллективом учреждения образования по вопросам организации совместного обучения и воспитания.</p> <p>✓ Рекомендации по организации взаимодействия "классный руководитель – учитель-дефектолог – учителя класса" в условиях инклюзивного образования.</p> <p>✓ "Классный час" в условиях совместного обучения и воспитания</p>			
17.	<p><u>Постоянно действующий режим консультирования педагогов и родителей по работе с детьми с РАС.</u></p> <p>✓ Специальная организация пространственно-средовых ресурсов в учреждении образования как важнейшее условие адаптации ребенка с ранним детским аутизмом.</p> <p>✓ Роль, функции и планирование деятельности воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение ребенка с РАС в учреждении</p>	в течение года	Князева Н.В., Казакевич В.М., Ефимова А.С., Морозова Н.В., Новосельцева Е.В.	журналы учета консультативной работы

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организационно-методические аспекты осуществления персонального сопровождения обучающихся с РАС. ✓ Как учить ребенка с аутизмом? ✓ Педагогические технологии в обучении и воспитании детей, имеющих РАС. ✓ Основные правила общения родителей с ребенком с аутистическими нарушениями. ✓ Планирование коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста, имеющими РАС. ✓ Визуальное расписание в работе с ребёнком с расстройствами аутистического спектра: виды, правила использования, методические требования. ✓ Роль педагога, осуществляющего индивидуальное (групповое) сопровождение, на учебных занятиях 			
18.	Участие в научно-практических конференциях, обучающих курсах по вопросам инклюзивного	в течение года	педагоги областного ресурсного центра инклюзивного	материалы конференций, тезисы выступлений, отчеты о посещении

	образования		образования и областного ресурсного центра по работе с детьми с РАС	обучающих курсов
19.	Публикации в областных периодических изданиях "Витебские вести", "Современное образование Витебщины"	декабрь 2022 г., апрель 2023 г.	педагоги областного ресурсного центра инклюзивного образования и областного ресурсного центра по работе с детьми с РАС	материалы статей
20	Подготовка материалов "Роль педагога, осуществляющего индивидуальное (групповое) сопровождение, на учебных занятиях" для публикации совместно с УО "Витебский государственный университет имени П.М. Машерова"	октябрь 2022 г.	Радкевич Т.Ю., Казакевич В.М.	электронные материалы
Коррекционно-педагогическая помощь и социальная реабилитация				
1.	Организация индивидуальных и подгрупповых коррекционно-педагогических занятий с детьми с РАС	в течение года	Князева Н.В., Казакевич В.М., Ефимова А.С., Морозова Н.В., Новосельцева Е.В.	журналы учета коррекционно-развивающих занятий
2.	Инклюзивное мероприятие "Возьмемся за руки, друзья!" совместно с волонтерами	декабрь 2022 г.	Радкевич Т.Ю., Князева Н.В., Казакевич В.М., Ефимова А.С.	сценарий мероприятия

3.	Подготовка и проведение инклюзивного мероприятия, посвященного Всемирному Дню распространения информации об аутизме в рамках акции ”Зажги синим“	март – апрель 2023 г.	Радкевич Т.Ю., Князева Н.В., Казакевич В.М., Ефимова А.С., Шевяков В.И.	сценарий мероприятия
4.	Подготовка и оформление фотовыставки ”Наши достижения“	апрель 2023 г.	Радкевич Т.Ю., Князева Н.В., Казакевич В.М., Ефимова А.С.	фотоальбом ”Наши достижения“
5.	Организация деятельности музыкального театра ”Весёлые нотки“	в течение года	Радкевич Т.Ю., Князева Н.В., Казакевич В.М., Ефимова А.С., Шевяков В.И.	отчетный концерт
6.	Организация деятельности родительского клуба ”Услышать. Понять. Помочь“	декабрь 2022 г. апрель 2023 г.	Алексеева М.П.	план работы и материалы заседаний
Информационно-аналитическая деятельность				
1.	Актуализация информации об учреждениях дошкольного и общего среднего образования Витебской области, опорных по организации интегрированного обучения и воспитания	сентябрь 2022 г.	Троицкая А.В.	информация
2.	Сбор информации о планируемом жизнеустройстве выпускников с ОПФР 2022/2023 уч. г. учреждений образования Витебской области для обеспечения преемственности между уровнями общего среднего и	ноябрь 2022 г., март 2023 г.	Радкевич Т.Ю.	информация

	профессионально-технического образования			
3.	Анализ результативности коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС	ноябрь 2022 г., февраль 2023 г., май 2023 г.	Князева Н.В., Казакевич В.М., Ефимова А.С., Морозова Н.В., Новосельцева Е.В.	материалы мониторинга
4.	Составление плана мероприятий и анализ просветительской работы в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Витебской области к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	март 2023 г.	Князева Н.В.	план мероприятий и информация
5.	Выявление запросов отделов (управлений) по образованию (спорта и туризма) районных (городских) исполнительных комитетов, учреждений образования области об оказании консультативно-методической помощи по вопросам организации совместного (интегрированного, инклюзивного) обучения и воспитания	в течение года май 2023 г.	Троицкая А.В., Кашко Т.П., Князева Н.В.	входящая корреспонденция результаты анкетирования